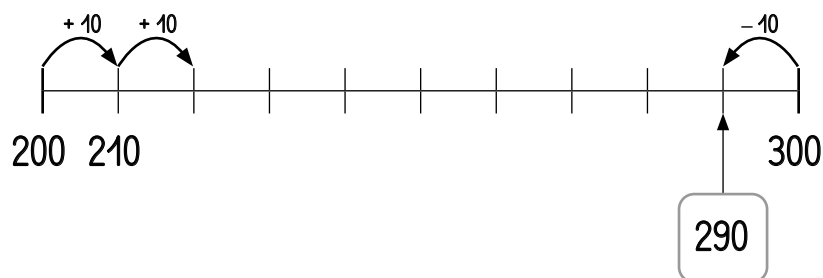


Sur cette ligne, les nombres se suivent de 10 en 10.

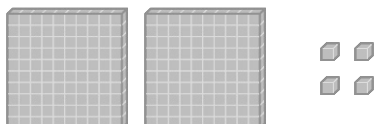
**Pour trouver le nombre qui va avec le repère marqué par une flèche, je peux avancer de 10 en 10 en partant de 200. Je peux aussi reculer de 10 en 10 en partant de 300.**



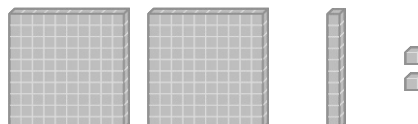
## DICO-MATHS Je compare les nombres jusqu'à 1 000

**Pour comparer des nombres de 2 ou 3 chiffres, je commence par comparer leurs chiffres des centaines. Si les chiffres des centaines sont les mêmes, je compare les chiffres des dizaines.**

204 = 2 centaines 0 dizaine 4 unités



212 = 2 centaines 1 dizaine 2 unités



204 contient autant de centaines que 212  
mais 204 contient moins de dizaines que 212.

204 est **plus petit** que 212.

204 est **inférieur** à 212.

$$204 < 212$$

212 est **plus grand** que 204.

212 est **supérieur** à 204.

$$212 > 204$$

Lorsque qu'il y a plusieurs nombres, je peux les ranger :

par **ordre croissant**

du plus petit au plus grand

$$78 < 206 < 210$$

par **ordre décroissant**

du plus grand au plus petit

$$210 > 206 > 78$$

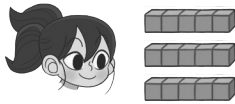
On dit que 206 **est compris entre** 78 et 210.

En complément

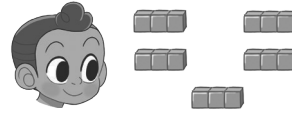


Les vidéos de Maître Lucas

Il existe plusieurs façons de savoir combien de cubes ont été utilisés pour faire ces trains.



5 cubes + 5 cubes + 5 cubes  
3 fois 5 cubes  
 $3 \times 5$  cubes  
15 cubes



3 cubes + 3 cubes + 3 cubes + 3 cubes + 3 cubes  
5 fois 3 cubes  
 $5 \times 3$  cubes  
15 cubes

En complément


La vidéo  
de Maître  
Lucas

N'oublie pas :

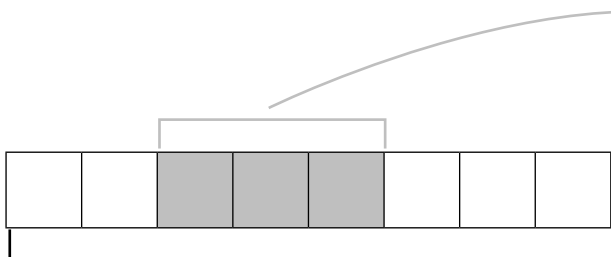
$$3 \times 5 = 3 \text{ fois } 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 5 \text{ fois } 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$$

Trois huitièmes

Pour pouvoir écrire cette fraction,  
je dois comprendre son écriture avec une barre.



**Le numérateur** dit  
combien de **parts égales**  
sont exactement contenues  
dans la fraction de la bande.

**Le dénominateur** dit  
en combien de **parts égales**  
toute la bande est partagée.

En complément



Les vidéos de Maître Lucas

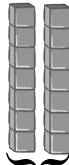
Je dois connaître par cœur les résultats de la table de multiplication de 2.

En complément



La vidéo  
de Maître  
Lucas

$$\begin{array}{l} 0 \times 2 = 0 \\ 1 \times 2 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 10 \times 2 = 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 0 = 0 \\ 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \\ 2 \times 10 = 20 \end{array}$$

Si je connais  $7 \times 2 = 14$

- Je connais aussi :

$$2 \times 7 = 14$$

Le **double** de 7 : c'est 14

La **moitié** de 14 : c'est 7

- Je sais aussi répondre à la question

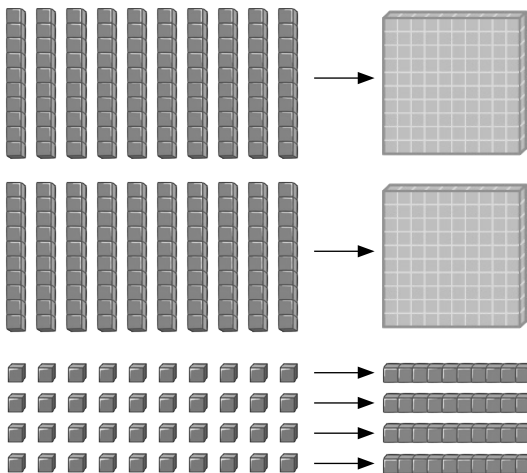
« 2 fois combien égale 14 ? »

ou à la question

« 7 fois combien égale 14 ? »

## DICO-MATHS Je multiplie par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, les unités deviennent des dizaines et les dizaines deviennent des centaines.



c	d	u
	2	4

→

c	d	u
2	4	0

$$24 \times 10 = 240$$

$$10 \times 24 = 240$$

## DICO-MATHS Je décompose les nombres avec 100, 10 et 1

Je peux décomposer un nombre de plusieurs façons en centaines, dizaines et unités.

